Міністерство освіти і науки України

Національний технічний університет України «Київський політехнічний  інститут імені Ігоря Сікорського"

Факультет інформатики та обчислювальної техніки

Кафедра автоматизованих систем обробки інформації

і управління

Звіт

з лабораторної роботи № 9 з дисципліни

«Компоненти інженерії програмного забезпечення»

«Дослідження процесу розробки програмного забезпечення за гнучкою методологією SCRUM»

Виконали студенти ІП-01 Возовиков Данило, Коваленко Микита, Косенко Альона

Перевірив Вітковська Ірина Іванівна

Київ 2021

Команда:

* Product Owner (Косенко Альона)
* Scrum Master (Косенко Альона)
* Team (Косенко Альона, Возовиков Данило, Коваленко Микита)

**Sprint Backlog 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ID | Story | Estimation | Priority |
| 1 | Як користувач, я хочу мати вікно для випробування коду (компілятор) на сайті | 4 | 1 |
| 2 | Як користувач, я хочу мати окрему вкладку на сайті для вивчення матеріалу | 4 | 1 |
| 3 | Як користувач, я хочу бачити список всіх тем курсу | 2 | 2 |
| 4 | Як користувач, я хочу бачити що буде вивчатися у певному розділі | 2 | 3 |
| 5 | Як користувач, я хочу бачити приблизний час, який я маю витратити на вивчення розділу | 1 | 3 |
| 6 | Як користувач, я хочу мати детальне пояснення кожної теми | 3 | 2 |
| 7 | Як користувач, я хочу бачити приклади написання коду, що відповідають поданому матеріалу | 2 | 2 |
| 8 | Як користувач, я хочу мати зручний інтерфейс | 3 | 2 |
| 9 | Як користувач, я хочу мати змогу змогу отримати сертифікат після успішного проходження курсу | 1 | 2 |

Sprint goal: головною ціллю даного спринту є розробка зручного функціоналу для вивчення мови програмування Si#. Загалом до плану роботи входить розробити окрему веб-сторінку на сайті, яка буде використовуватись користувачем для проходження даного курсу.

На даній сторінці планується розмістити список всіх розділів курсу, а також онлайн-компілятор для зручності вивчення мови, адже у такому випадку учень матиме змогу закріплювати свої знання відразу на сайті.